

自己評価表(放課後等デイサービス) 回収数7/配布数7

- ①利用定員が指導訓練施設等スペースとの関係が適切であるか？  
(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0
- ②職員の配置数は適切であるか？  
(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)0
- ③事業所内の設備等においてバリアフリーの配慮が適切にされているか？  
(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)1(わからない)0
- ④業務改善を進めるための目標設定と振り返りに広く職員が参画しているか？  
(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)0(わからない)0
- ⑤保護者向け評価表等を活用し保護者の意向等を把握して業務改善につなげているか？  
(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)0(わからない)0
- ⑥この自己評価結果を、事業所の会報やホームページ等で公表しているか？  
(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0
- ⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか？  
(はい)1(どちらともいえない)4(いいえ)0(わからない)2
- ⑧職員の資質の向上を行う為、研修の機会を確保しているか？  
(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0
- ⑨アセスメントを適切に行い子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで計画を作成しているか？  
(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)0
- ⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか？  
(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)0
- ⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか？  
(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)0
- ⑫活動プログラムが固定化されないように工夫しているか？  
(はい)4(どちらともいえない)3(いいえ)0(わからない)0
- ⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定し支援しているか？  
(はい)4(どちらともいえない)2(いいえ)1(わからない)0
- ⑭子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせる計画を作成しているか？  
(はい)4(どちらともいえない)3(いいえ)0(わからない)0
- ⑮支援開始前に職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担を確認しているか？  
(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)0
- ⑯支援終了後に職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返り・気づいた点の共有をしているか？  
(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0
- ⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか？

(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)0(わからない)0

⑱定期的にモニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか？

(はい)4(どちらともいえない)3(いいえ)0(わからない)0

⑲ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか？

(はい)4(どちらともいえない)3(いいえ)0(わからない)0

⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最も相応しいものが参画しているか？

(はい)2(どちらともいえない)4(いいえ)0(わからない)1

㉑学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか？

(はい)5(どちらともいえない)1(いいえ)1(わからない)1

㉒医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか？

(はい)2(どちらともいえない)4(いいえ)0(わからない)1

㉓就学前に利用していた保育所や幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか？

(はい)4(どちらともいえない)2(いいえ)1(わからない)0

㉔放課後デイサービスから障害福祉サービス等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか？

(はい)4(どちらともいえない)2(いいえ)1(わからない)0

㉕児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか？

(はい)4(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)1

㉖放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか？

(はい)0(どちらともいえない)2(いいえ)4(わからない)1

㉗(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか？

(はい)1(どちらともいえない)3(いいえ)1(わからない)1

㉘日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか？

(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)0(わからない)0

㉙保護者の対応力の向上を図るために、ペアレントトレーニング等の支援を行っているか？

(はい)4(どちらともいえない)1(いいえ)2(わからない)0

㉚運営規程、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか？

(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)0(わからない)0

㉛保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか？

(はい)4(どちらともいえない)3(いいえ)0(わからない)0

㉜父母の会の活動の支援、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか？ (はい)5(どちらともいえない)1(いいえ)3(わからない)0

③子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備し、周知し、迅速かつ適切に対応しているか？

(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)0

④定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか？

(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)1(わからない)0

⑤個人情報に十分注意しているか？

(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0

⑥障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか？

(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)0(わからない)0

⑦事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか？

(はい)1(どちらともいえない)2(いいえ)3(わからない)1

⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル。感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか？

(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0

⑨非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか？

(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0

⑩虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか？

(はい)6(どちらともいえない)1(いいえ)0(わからない)0

⑪どのような場合に身体拘束を行うかについて、保護者に事前に説明・了解を得た上で、計画に記載しているか。

(はい)5(どちらともいえない)2(いいえ)0(わからない)0

⑫食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか？

(はい)0(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)7

⑬ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか？

(はい)7(どちらともいえない)0(いいえ)0(わからない)0