

ハートフルデイ芝浦児発

- ① 利用定員が指導訓練施設等スペースとの関係が適切であるか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ② 職員の配置数は適切であるか？
(はい) 1 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 3
- ③ 事業所内の設備等においてバリアフリーの配慮が適切にされているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ④ 生活空間は清潔で心地よく、子どもたちの活動に合わせた空間になっているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑤ 業務改善を進めるための目標設定と振り返りに広く職員が参画しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑥ 保護者向け評価表等を活用し保護者の意向等を把握して業務改善につなげているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑦ この自己評価結果を、事業所の会報やホームページ等で公表しているか？
(はい) 3 (どちらともいえない) 1 (いいえ) 0
- ⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか？
(はい) 3 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 1
- ⑨ 職員の資質の向上を行う為、研修の機会を確保しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑩ アセスメントを適切に行い子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで計画を作成しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑫ 児童発達支援計画にはガイドラインの示す支援内容から適切に選択され、具体的に設定されているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 1 (いいえ) 0
- ⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑮ 活動プログラムが固定化されないように工夫しているか？
(はい) 1 (どちらともいえない) 1 (いいえ) 2
- ⑯ 状況に応じて個別と集団の活動を組み合わせて、児童発達支援計画を作成しているか？
(はい) 1 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 3
- ⑰ 支援の開始前に職員間で必ず打ち合わせをし、行われる支援の内容や役割分担について確認しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑱ 支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日の支援の振り返りをして、気づいた点の共有をしているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ⑲ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0

- ⑳ 定期的にモニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最も相応しいものが参画しているか？
(はい) 3 (どちらともいえない) 1 (いいえ) 0
- ㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉓ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携し、支援を行っているか？
(はい) 2 (どちらともいえない) 2 (いいえ) 0
- ㉔ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか？
(はい) 2 (どちらともいえない) 2 (いいえ) 0
- ㉕ 移行支援として、保育所や幼稚園、特別支援学校(幼稚部、) 児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解を図っているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部) との間に、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか？
(はい) 1 (どちらともいえない) 1 (いいえ) 2
- ㉗ 他の児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか？
(はい) 0 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 4
- ㉙ (地域自立支援) 協議会等、子育て会議等へ積極的に参加しているか？
(はい) 1 (どちらともいえない) 1 (いいえ) 2
- ㉚ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉛ 保護者の対応力の向上を図るために、ペアレントトレーニング等の支援を行っているか？
(はい) 1 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 3
- ㉜ 運営規程、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉝ 児童発達支援ガイドラインの「提供すべき支援」のねらいと支援内容、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら内容の説明を行い、保護者から同意を得ているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉞ 定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㉟ 父母の会の活動の支援、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか？
(はい) 0 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 4
- ㊱ 子どもや保護者からの相談や申し入れについて対応の体制を整備し、周知し、迅速かつ適切に対応しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㊲ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㊳ 個人情報に十分注意しているか？
(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0
- ㊴ 障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか？

(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0

- ④⑩ 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか？

(はい) 0 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 4

- ④⑪ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか？

(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0

- ④⑫ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか？

(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0

- ④⑬ 事前に服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか？

(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0

- ④⑭ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか？

(はい) 0 (どちらともいえない) 1 (いいえ) 3

- ④⑮ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか？

(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0

- ④⑯ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか？

(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0

- ④⑰ どのような場合に身体拘束を行うかについて、保護者に事前に説明・了解を得た上で、計画に記載しているか？

(はい) 4 (どちらともいえない) 0 (いいえ) 0